

Schoolvragenlijst voor leerkrachten voor het opsporen van schrijfproblemen

Naam Leerling:

Cijfer voor schrijven: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Geboortedatum:

Geslacht:

- | | | | |
|--|--------|-------|---------|
| 1. De vorm van de letters geschreven door dit kind is: | Goed | □□□□□ | Slecht |
| 2. De verzorging van dit schrijfwerk is: | Netjes | □□□□□ | Slordig |
| 3. De regelmaat (qua grootte en hellingshoek) van het handschrift van dit kind is: | Groot | □□□□□ | Klein |
| 4. De mate van inspanning die het schrijven dit kind kost is: | Hoog | □□□□□ | Laag |
| 5. De vloeiendheid (als tegenstelling tot onderbroken of stotende schrift) van het handschrift van dit kind is: | Hoog | □□□□□ | Laag |
| 6. Als u dit kind vergelijkt met de eisen die aan leerlingen in deze groep worden gesteld qua schrijven, waar zit dit kind dan ten opzichte van de norm: | Onder | □□□□□ | Boven |
| 7. Als u dit kind vergelijkt met de eisen die aan leerlingen in deze groep worden gesteld qua spelling, waar zit dit kind dan ten opzichte van de norm: | Boven | □□□□□ | Onder |
| 8. Als u dit kind vergelijkt met de eisen die aan leerlingen in deze groep worden gesteld qua motorische vaardigheden, waar zit dit kind dan ten opzichte van de norm: | Onder | □□□□□ | Boven |
| 9. Als u dit kind vergelijkt met de eisen die aan leerlingen in deze groep worden gesteld qua algemene leerprestaties, waar zit dit kind dan ten opzichte van de norm: | Boven | □□□□□ | Onder |
| 10. Vindt u dat dit kind schrijfproblemen heeft? | Nee | □□□□□ | Zeker |

Schoolvragenlijst opgesteld volgens Kinderfysiotherapie juni 2004.